

## Module 2 - Qualité de l'Air Intérieur (QAI) : Les achats responsables (textiles et jouets) et les risques émergents



### Objectifs

- Être en mesure de réduire les émissions de contaminants de l'air intérieur **par des achats responsables**
- **Appréhender** les liens entre produits de l'environnement quotidien et santé, sources éventuelles de polluants et solutions alternatives
- **Maitriser** les données sur des risques émergents faisant l'objet de débats actuels, pour mieux anticiper
- **Être capable de sensibiliser**, de répondre aux questions relatives aux expositions à risque et apporter des réponses pratiques pour les réduire
- **Renforcer sa capacité** à agir dans sa pratique professionnelle en intégrant les connaissances acquises

### Publics

- **Professionnels de la petite enfance** - établissements d'accueil de jeunes enfants, PMI, assistantes maternelles...
- **Professionnels de santé** - maternités, hôpitaux, EHPAD, professions libérales,...
- **Agents des collectivités** – services hygiène et environnement, petite enfance, prévention santé...
- **Acheteurs, intendants...**
- **Acteurs en éducation** et promotion de la santé - mutuelles de santé, associations,...
- **Professionnels du secteur social, aide et services à la personne** : accompagnant éducatif et social...
- **Professionnels des services de maintenance et d'entretien des bâtiments**
- **Toute personne désireuse** d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques liées à la qualité de l'air intérieur

### Points forts

Une formation qui :

- apporte **des clés pour mieux vivre** avec les nouvelles technologies
- permet de **décoder l'actualité** sur les risques sanitaires émergents et **l'afflux d'informations confuses**
- favorise la **mise en œuvre des bonnes pratiques**.

Cette formation est basée sur des **retours d'expérience** et **des exemples de réalisations opérationnelles**

### Prérequis

Avoir suivi le module 1.

### Tarifs

820 € - Tarif réduit : nous consulter. Possibilité de prise en charge par les organismes paritaires collecteurs agréés (OPCA)

### Intervenant(s)

Laurence VATON, Docteur en chimie, Intervenante en Prévention des Risques Professionnels, Eco-conseillère. Intervention d'ALSACE ECO'SERVICES (sous réserve).

## Module 2 – QAI : les achats responsables (suite : textiles et jouets) et les risques émergents

### PROGRAMME



#### Jour 1 – Jouets et textiles : comment les choisir ?

##### Les jouets

- Que dit la réglementation ?
- Sécurité et composition des jouets
- Les principales substances préoccupantes retrouvées dans des jouets
- Leurs impacts sur la santé
- Comment choisir les jouets ? Enjeux et préconisations

##### Les textiles et vêtements

- Conditions de fabrication, les conséquences sanitaires et environnementales
- Produits importés : les contrôles nationaux
- Les principales substances préoccupantes utilisées dans l'industrie du textile
- Leurs impacts sur la santé
- Limiter son exposition : les labels et solutions alternatives
- Focus sur les couches : lavables ou jetables?

##### Conclusion

#### Jour 2 – Ondes électromagnétiques et nanotechnologies : faut-il s'en protéger ?

##### Ondes électromagnétiques

- Rayonnements ionisants et non ionisants
- Le cadre réglementaire
- Mieux comprendre les ondes électromagnétiques
- Impacts potentiels sur la santé
- Recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
- Comment limiter son exposition ?

##### Les nanomatériaux

- Définition
- Nanoparticules naturelles ou artificielles
- Quel est le cadre réglementaire actuel ?
- Les principales utilisations des nanomatériaux
- Quels risques pour la santé ?
- Les gestes pour réduire son exposition

##### Conclusion et bilan

##### Evaluation des acquis des participants

##### Evaluation de la formation